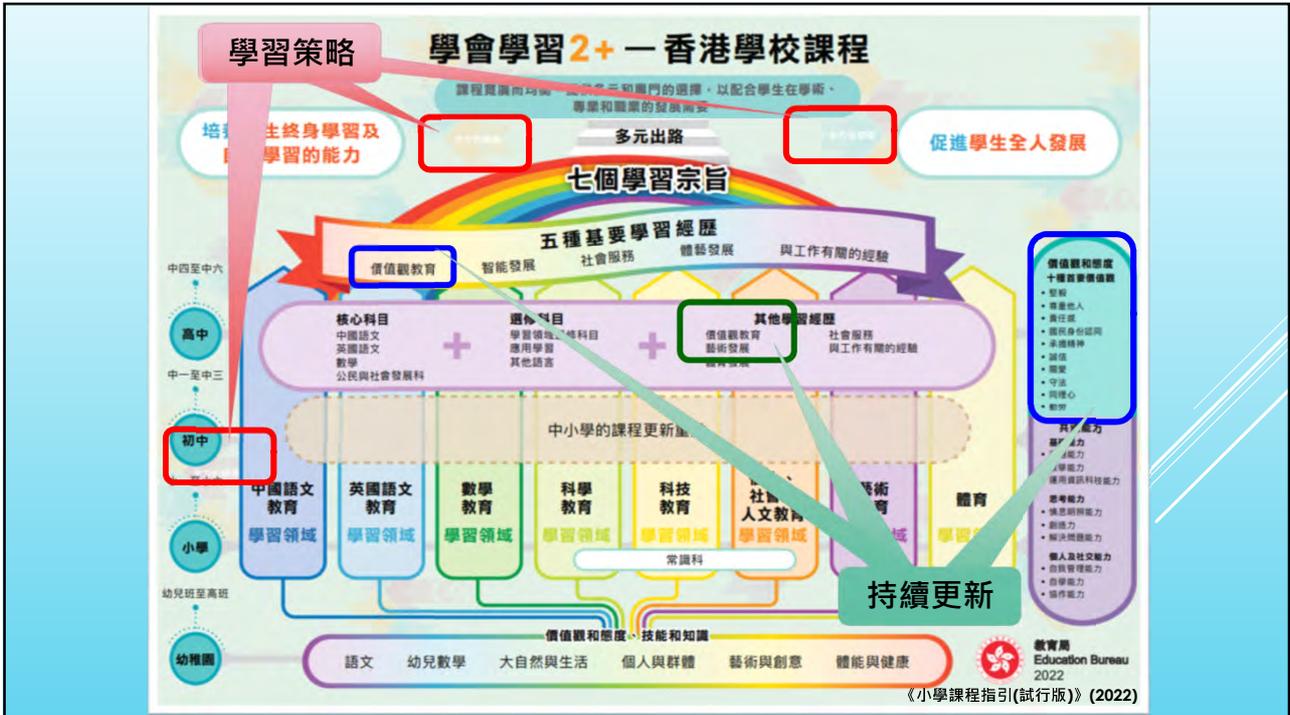


參觀香港國際航空學院 —— 探索航空青雲路 (中學教師) (實地參觀) (重辦)



教育局全方位學習組
2023年4月21日
及5月19日



全方位學習

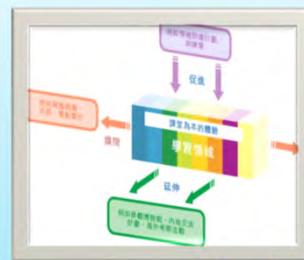
全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。



主導原則



基要學習經歷



課程架構



建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

優化高中四個核心科目(2021) 《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

5

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

高中建議課時分配

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比	課時
四個核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 通識教育科	45-55%	1 125 - 1 375
二或三個選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	20-30%	500 - 750
其他學習經歷 • 德育及公民教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	10-15%	250 - 375

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配 (由 2021/22 學年中四級開始生效)	
高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比
核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 公民與社會發展科以代替通識教育科	≤50%
選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	≥20%
其他學習經歷 • 價值觀教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	10%或以上 ≥10%

6

新加入《價值觀教育課程架構》 (試行版) (2021)

愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育

相關學與教資源
圖書推介
教育多媒體節目
學生活動
教師專業發展課程
通訊程式表情圖像



新

SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS)

學校推薦直接錄取計劃

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請

校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月



2022年7月
首屆共186學生成功被取錄

學校整體課程規劃
有機結合 自然連繫
多元策略 互相配合
課堂內外 全校參與

《小學教育課程指引》（試行版） 立德樹人重啟迪 創造空間育全人 (教育局通函154/2022號 2022年9月)



圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育 小學常識科	不少於 9%
科技教育	不少於 9%
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 9%
音樂	不少於 9%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%



可供彈性處理的課時：
不多於 25%

*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動、強化 STEAM 教育

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃-推行-評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從整體角度評估學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能...



圖 1.4 小學教育更新的七個學習宗旨



圖 2.2 中學教育更新的七個學習宗旨

更新的學校表現評量 (2022)

新

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感
	2. 資源運用 [新增項目]
	3. 持份者對專業領導的觀感
	4. 持份者對教師專業發展的觀感
學與教	5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
	6. 實際上課日數
	7. 學習領域的課時百分比
	8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目]
	9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據]
	10. 持份者對課程和評估的觀感
	11. 持份者對教學的觀感
	12. 持份者對學生學習的觀感
	校風及學生支援
14. 持份者對學校氣氛的觀感	
15. 畢業生的出路*	
16. 持份者對家校合作的觀感	
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加有有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)]
	18. 中一入學前香港學科測驗成績**
	19. 公開考試成績*
	20. 學業增值表現**
	21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類]
	22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比
	23. 學生出席率
	24. 處於可接受體重範圍的學生百分比
	25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用

西九文化區系列(2)： M+博物館文化學習體驗工作坊 (新辦)(實地參觀)

日期：2023年6月23日(星期五)及
2023年6月29日(星期四)

時間：下午2:30 – 5:30

每場人數：70人

(參加者無須具備藝術創作經驗)



已滿 教師培訓預告



探索視覺文化中的各個創意領域，藉此發掘教學、M+藏品以及展覽之間的交匯點。

網上評估

課程編號：QA0020230062

請於分享會完結後登入**培訓行事曆**，完成網上評估。



全方位學習網頁



資源推介：

優質全方位學習示例及活動介紹(短片)
全方位學習小冊子
全方位學習巡禮
教師專業發展課程資料(按年份)
全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像
(最新：愛護動物)
「其他學習經歷」課時安排建議(最新)



2022年7月15日

轉換跑道 航空業崗位多元化

在職人士亦可透過《航空營運文憑》開拓全新發展路向。原職咖啡師的Matthew受疫情影響下，要另覓發展機遇，其後他發現航空保安工作穩定，透過招聘會認識到《航空營運文憑》，考慮到課程兼具12個月有薪工作實習、行業專家分享及實地考家等環節，就決定報讀課程，轉換跑道。

Matthew實習結束後繼續留任，早前更成功申請轉職至人力資源部，他表示體驗前線的工作崗位後，擔任文職工作更得心應手。「課程的教學團隊不乏資深業界人士，配合學院全面支援，增加我對機場工作的認識，亦為我於擔任見習航空保安督導時，由巡邏至應付突發事件的工作，打下穩固根基。」

提供學費資助 致力培訓航空專才

香港機場管理局（機管局）於2016年成立航空學院，作為全港首間民航學院，致力發展為區域航空業可持續發展的培訓中心，培育青年並提供專業發展機會。《航空營運文憑》提供一個月理論課堂及12個月工作實習，讓青年賺住學，學住做，賺取認可學歷，同時掌握專業技術及經驗，賺取穩定收入。課程同時獲「海運及空運人才基金」旗下「航空營運培訓獎勵計劃」的資助，合資格畢業生可獲發還全數學費。

另一方面，學院設有全面專業支援，包括提供就業輔導及工作配對，並實通進修階梯，助學生及業界人士銜接更高學歷。學院又特設獎學金計劃，嘉許表現優異的學員，並鼓勵業界人士持續進修。

參觀香港國際航空學院 -- 探索航空青雲路 (中學教師) (實地參觀) (重辦)

程序表 Programme Rundown		
時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
9:15 a.m. - 9:30 a.m.	簽到 Registration	
9:30 a.m. - 9:50 a.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 - 教育局課程支援主任 (全方位學習) - Ms Susanna CHEUNG - Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
9:50 a.m. - 12:30 p.m.	1) 介紹香港國際航空學院*及其有關課程 - Introduction to HKIAA* and its Courses - 2) 香港航空業職業路向 - Careers in Hong Kong Aviation Industry - 3) 參觀香港國際航空學院新設施 - Visiting HKIAA's New Facilities	馬維健博士 - 香港國際航空學院培訓中心總監 (基礎及學術課程) - Dr Kenny MA - Director, Foundation and Academic Programmes, HKIAA
12:30 p.m. - 1:35 p.m.	午膳 Lunch	
1:45 p.m. - 2:15 p.m.	簽到及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution	
2:15 p.m. - 4:15 p.m.	香港國際機場停機坪導賞參觀 (包括天際走廊、模擬飛機機身培訓設施、貨運停機坪) - Guided tour at Airfield, HKIAA - (Including Sky Bridge, Aircraft Fuselages Training Facilities, Cargo Apron)	香港國際航空學院代表 - Representatives of HKIAA
4:15 p.m. - 4:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	



你好！剛完成EDB的網上檢討，也收到21/4活動的合照，特意在此另發電郵道謝。

感謝你們當天的安排，特別是Francis（印象中他是領我們參觀的資深同工，當天沒有再次點名感謝他，因而記不起他的中文名字，非常可惜）的講解，肯定是可遇不可求的寶貴體驗——Francis博學資深，謙和親切、幽默風趣，我在想，假如能把他所知拍成特輯，肯定是香港航業界的代表作。

這是非一般的體驗活動——你們的細意安排，令大家賓至如歸；你們的周到、體貼及專業講解，本身就是香港航空業最優秀的示範。活動緊湊，內容豐富，如你所言，在Francis這位「鑽石級導師」帶領下，我和同行的同事大開眼界。除了對機場大小事務、航空業發展及前景的深入了解，最重要是感受到你們團隊的專業、認真。此行除了得到寶貴的知識，更重要是從你們身上體會到本港機場、航空事業的文化——務實、人性化、靈活而充滿彈性，你們的熱誠深深感染了我，留下了非常美好的印象。

21/4老師回饋

活動結束，我除了向身邊的人分享所學知識，也有向其他學校的老師和家長介紹你們的活動。我們亦肯定會進一步向學生推介，讓他們認識貴學院，以及香港機場、航空事業的發展前景。

你們不單是香港國際航空學院的代表，也是香港機場航空業界的示範。為著香港有你們一班前線航空業工作者而驕傲；為有你們承傳知識和態度，業界是充滿希望！祝你們的校務蒸蒸日上，繼續為香港航空業努力，感謝你們每一位！

Thanks so much for the group photos and the arrangement! The online evaluation was done, it was indeed a meaningful site-visit. I have shared my remarkable experience with colleagues and students. Hoping there will be more seminars / on-site visits like this one!

21/4老師回饋

Thank you so much for organising this meaningful event.